VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1116a | **Názov predmetu: Komunitná sociálna práca**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 48 h, kontaktná výučba 10 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 150 h
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková hodinová záťaž študenta je 150 hodín (100 bodov), z toho 10 hodín prednáška, 42 hodín vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému, 50 hodín samoštúdium a 50 hodín príprava na vedomostnú skúška a ústnu skúšku. Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať vedomostný test a ústnu skúšku.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:
- definovať kľúčové nástroje realizácie komunitnej sociálnej práce s rôznym typom klientov
- rozoznávať, interpretovať účastníkov komunitného plánovania; etapy práce s územnou komunitou.
- aplikovať poznatky do tvorby plánov komunitného rozvoja v prepojení na konkrétne problémové oblasti komunitnej sociálnej práce, stanoviť aktuálne trendy rozvoja komunitnej sociálnej práce, analyzovať aktuálny stav na Slovensku vo vzťahu k spoločenským a legislatívnym podmienkam

Výstup	Deskriptor	Forma Vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent opisuje, vysvetľuje komunitnú sociálnu prácu, definuje kľúčové nástroje realizácie komunitnej sociálnej práce s rôznym typom klientov.	Prednáška + Samoštúdium	Vedomostný test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje účastníkov komunitného plánovania; etapy práce s územnou komunitou.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 24 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent vie uviesť príklady, posúdiť, zvoliť Plánovanie v územnej komunite, nadväzovanie kontaktov a spájanie ľudí, spôsoby financovania KSP. Vie aplikovať poznatky do tvorby plánov komunitného rozvoja v prepojení na konkrétne problémové oblasti komunitnej sociálnej práce, na základe mapovania potrieb a etáp práce s územnou komunitou. Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje aktuálne trendy rozvoja komunitnej sociálnej práce, analyzuje aktuálny stav na Slovensku vo vzťahu k spoločenským a legislatívnym podmienkam.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie písomnej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov

Stručná osnova predmetu:
- Základná terminológia
- Identifikačné znaky komunity

- Najvýznamnejšie charakteristiky komunity
- Druhy komunít
- História komunitnej sociálnej práce ako metódy
- Komunitná sociálna práca a Komunitná práca
- Komunitný sociálny pracovník a komunitný pracovník
- Komunitný rozvoj a jeho proces
- Sociálna inklúzia a sociálny život
- Medzinárodná komunitná práca
- Princípy a fázy komunitnej sociálnej práce
- Modely komunitnej sociálnej práce

Hlavné typy komunitnej sociálnej práce:

- Komunitná sociálna práca s územnou komunitou – komunitné plánovanie sociálnych služieb v obci
- Komunitná sociálna práca s rómskou vylúčenou komunitou
- Komunitná sociálna práca v terapeutickej komunite.

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. In. Clinical Social Work and Health Intervention. Including : Social Work, Humanitary Health Intervention, Nursing, Missionary Work. No. 1, Vol. 13, 2022. Journal DOI 10.22359/CSWHI. ISSUE DOI 10.22359/cswhi_13_1.

KOLEKTÍV AUTOROV. 2024. Sociálne služby a ich zabezpečovanie obcami (Komunitný rozmer). Trnava: FSV UCM, 2024. ISBN 978-80-572-0391-9.

KONCEPCIA ROZVOJA KOMUNITNÝCH CENTIER NA ROKY 2024 – 2030. Bratislava: ÚSVRK, 2024. 58 s.

METODIKA PARTICIPATÍVNEHO KOMUNITNÉHO PLÁNOVANIA SOCIÁLNYCH SLUŽIEB. Bratislava: IVPR, 2024. 72 s.

MÁTEL, A. 2023. Teória sociálnej práce. 2. aktualizované vydanie. Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2023. 432 s. ISBN 978-80-571-0600-5.

HAVLÍKOVÁ, E. a kol. 2024. Metódy sociálnej práce v praxi. Trnava: FSV UCM, 2024. 215 s. ISBN 978-80-572-0395-7.

ŠIŇANSKÁ, K. 2023. Sociálna práca v mimovládnom sektore. Košice: UPJŠ, 2023. 154 s. ISBN 978-80-599-0123-5.

KOLEKTÍV AUTOROV 2024. Manažment sociálnej práce v komunite. Nitra: UKF, 2024. 210 s. ISBN 978-80-558-2130-5.

IMPLEMENTAČNÁ AGENTÚRA MINISTERSTVA PRÁCE, SOCIÁLNYCH VECÍ A RODINY SR, 2015. Štandardy terénnej sociálnej práce a terénnej práce v sociálne vylúčených komunitách. Dostupné na: https://www.minv.sk/swift_data/source/romovia/np_tsp/prilohy_oznamenia/Priloha_8_Oznamenia_Standardy_TSPaTP.pdf.

Komunitný plán SS mesta Trnava na roky 2016 – 2020.

ŠIŇANSKÁ, K., ŠLOSÁR, D. 2020. Komunita a komunitná práca. UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta, Košice: 2020. ISBN 978-80-8152-861-3 (e-publikácia).

Zákon č.448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
43,75	18,75	12,50	12,50	12,50	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.
doc. Mgr. Jaroslava Kvasnicová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhLic. Ing. Mlynarčík Peter, PhD, univ. prof.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1172b | **Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 10 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 150 h
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)

Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta 150 hodín. Z toho 10 hodín prednáška prezenčnou formou, 30 hodín samoštúdium k vypracovaniu samostatnej seminárnej práce na zadanú tému, 10 hodín na písomne spracovanie seminárnej práce, 70 hodín samoštúdium odporúčanej literatúry a 30 hodín príprava na ústnu skúšku. Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a odovzdanie samostatnej seminárnej práce a úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Seminárna práca je zameraná na analýzu vybranej profesijnej alebo modelovej situácie z praxe sociálnej práce, identifikáciu predmetu supervízie, formulovanie supervízneho cieľa a návrh primeraného supervízneho postupu..
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.
Na hodnotenie
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60% a menej 60 a menej bodov
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- vysvetliť teoretické východiská supervízie, jej význam, ciele, funkcie a postavenie v sociálnej práci a pomáhajúcich profesiách,
- charakterizovať základné formy, typy, modely a prístupy k supervízii v sociálnej práci,
- vysvetliť úlohu, kompetencie, odborné a osobnostné predpoklady supervízora a postavenie supervidovaného v supervíznom procese,
- charakterizovať jednotlivé fázy supervízneho procesu, význam supervízneho kontraktu a formulovania cieľov supervízie,
- vysvetliť princípy individuálnej, skupinovej a tímovej supervízie a posúdiť možnosti ich využitia v sociálnej práci,
- identifikovať a charakterizovať metódy, techniky a nástroje využívané v supervízii,
- analyzovať modelovú situáciu alebo prípad z praxe sociálnej práce a navrhnúť primeraný postup supervíznej práce,
- posúdiť význam supervízneho vzťahu, komunikácie, dôvery, hraníc a profesionálnej zodpovednosti v supervízii,
- identifikovať etické princípy a vybrané etické dilemy v supervízii a odborne zdôvodniť možnosti ich riešenia,
- vysvetliť význam supervízie pre profesionálny rozvoj, sebareflexiu, zvládanie pracovnej záťaže a prevenciu syndrómu vyhorenia,
- charakterizovať špecifiká supervízie vo vybraných oblastiach sociálnej práce vrátane centier pre deti a rodiny,
- aplikovať poznatky zo supervízie na vybrané situácie z praxe sociálnej práce a odborne zdôvodniť navrhovaný postup.

Výstup	**Deskriptor**	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov**
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent vysvetlí teoretické východiská supervízie, jej podstatu, vývoj, ciele, funkcie a etické princípy. Charakterizuje postavenie supervízie v sociálnej práci a pomáhajúcich profesiách, základné formy, typy a modely supervízie a jednotlivé fázy supervízneho procesu.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 25 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent rozlíši formy a typy supervízie, analyzuje modelovú situáciu z praxe sociálnej práce, identifikuje predmet a cieľ supervízie a vyberie primerané supervízne metódy, techniky a postupy.	Prednáška + Samoštúdium + Samostatná seminárna práca	Samostatná seminárna práca – analýza prípadu (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 %

	Dokáže reflektovať profesijnú situáciu a odborne zdôvodniť navrhovaný postup.		– min. 18 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent posúdi možnosti využitia supervízie v sociálnej práci, identifikuje problémové a eticky náročné situácie v profesionálnej praxi a formuluje primerané supervízne ciele. Kriticky reflektuje vlastný profesionálny výkon a posúdi význam supervízie pre profesijný rozvoj, zvládanie pracovnej záťaže, podporu pracovníka a kvalitu výkonu sociálnej práce.	Prednáška + samoštúdium	Ústana skúška (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % – min. 18 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Supervízia – vymedzenie pojmu, význam, ciele a teoretické východiská supervízie v sociálnej práci.
- Vývoj supervízie a jej postavenie v sociálnej práci a pomáhajúcich profesiách.
- Funkcie supervízie – vzdelávacia, podporná a riadiaca funkcia.
- Formy a typy supervízie – individuálna, skupinová a tímová supervízia.
- Modely a prístupy k supervízii v sociálnej práci.
- Supervízor – osobnosť, odborné predpoklady, kompetencie, vedomosti a zručnosti.
- Supervidovaný a jeho postavenie v supervíznom procese.
- Supervízny vzťah – komunikácia, dôvera, moc, hranice a zodpovednosť.
- Supervízny proces – príprava, priebeh, jednotlivé fázy a ukončenie supervízie.
- Supervízny kontrakt a formulovanie cieľov supervízie.
- Metódy, techniky a nástroje využívané v supervízii.
- Individuálna a skupinová supervízia – možnosti a špecifiká využitia.
- Supervízia prípadu – reflexia práce s klientom, formulovanie hypotéz a návrh ďalšieho postupu.
- Bálintovská skupina a jej využitie v supervízii.
- Etické princípy, etické dilemy a profesionálna zodpovednosť v supervízii.
- Supervízia ako nástroj profesionálneho rozvoja, sebareflexie a podpory pracovníkov v sociálnej práci.
- Supervízia pri zvládaní pracovnej záťaže a prevencii syndrómu vyhorenia v pomáhajúcich profesiách.
- Špecifiká supervízie vo vybraných oblastiach sociálnej práce vrátane centier pre deti a rodiny.
- Supervízia v praktickej výučbe sociálnej práce a pri príprave budúcich sociálnych pracovníkov.
- Aplikácia supervíznych postupov na modelové situácie a prípady z praxe sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

DÁVIDOVÁ, M. 2022. Supervízia v centrách pre deti a rodiny. Sociálno-zdravotnícke spektrum [online]. 2022, s. 1–13. ISSN 1339-2379.

DÁVIDOVÁ, M. – HARDY, M. – BRIŠŠÁKOVÁ, J. 2025. Coping with stress and personal well-being of professional staff in facilities for the implementation of child protection measures. In: RADKOVÁ, L. – BUNDZELOVÁ, K. – BUDAYOVÁ, Z., eds. Current Social, Health, and Pathological Problems in Society (Aktualne problemy społeczne, zdrowotne i patologiczne w społeczeństwie). 2. vyd. Kraków: Scientia Ars Educatio, 2025, s. 168–179. ISBN 978-83-65547-28-6.

TOMKA, M. 2021. Supervízia v praktickej výučbe. Bratislava: Akadémia humanitných a medzikulturálnych štúdií Edith Steinovej, 2021. 181 s. ISBN 978-80-973898-7-1.

RUČKOVÁ, G. a kol. 2021. Supervízia pre prax. Bratislava: Akadémia humanitných a medzikulturálnych štúdií Edith Steinovej, 2021. 148 s. ISBN 978-80-973898-8-8.

RAGASOVÁ, M. – MOKRÁŇOVÁ, Z. 2023. Supervízia pre výcvik a prax v pomáhajúcich profesiách. Malacky: Poradenstvo Milara, 2023. 167 s. ISBN 978-80-974569-1-7.

HUNYADIOVÁ,S. 2019. Aplikačné reflexie supervíziií. Teoretické východiská a techniky. Nova Sandec. Nowy Sqcz. ISBN 978-83-65196-40-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
12,50	56,25	31,25	12,50	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mgr. Michaela Dávidová, PhD., MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhLic. Ing. Mlynarčík Peter, PhD, univ. prof.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1750b | **Názov predmetu: Manažment v sociálnej práci**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 10 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 125 h
Metóda štúdia: komibinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)

Podmieňujúce predmety: Sociálne služby

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková hodinová záťaž študenta je 125 hodín (100 bodov), z toho 10 hodín prednáška, 32 hodín vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému, 83 hodín samoštúdium odborných materiálov a odporúčanej literatúry. Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a odovzdanie samostatnej písomnej práce na zadanú tému a úspešné absolvovanie ústnej skúšky.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100 – 89 bodov, 100% - 91 %,
B: 90 – 81bodov 90% - 81 %,
C: 80 – 71 bodov, 80%- 73 %,
D: 70 – 66 bodov, 72% - 66 %,
E: 65 – 61bodov, 65% - 61%
FX: 60 bodov a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:
- vysvetliť teoretické východiská manažmentu, jeho vývoj, základné pojmy, princípy, funkcie a význam v sociálnej práci,
- rozlíšiť manažment v sociálnej práci a sociálny manažment a charakterizovať ich špecifiká,
- charakterizovať základné manažérske funkcie – plánovanie, organizovanie, vedenie ľudí, rozhodovanie a kontrolu,
- vysvetliť postavenie, úlohy, kompetencie a zodpovednosť manažéra v organizáciách pôsobiacich v sociálnej oblasti,
- analyzovať proces rozhodovania a identifikovať faktory ovplyvňujúce manažérske rozhodovanie,
- aplikovať princípy manažmentu ľudských zdrojov, tímovej práce, motivácie a efektívnej komunikácie v sociálnej práci,
- posúdiť význam manažérskej etiky, spoločenskej zodpovednosti a etických princípov pri riadení organizácií a tímov,
- analyzovať organizačné a riadiace procesy vo vybraných organizáciách sociálnych služieb a sociálnej práce,
- vysvetliť princípy riadenia zmien, rizík a kvality v sociálnej oblasti,
- aplikovať zásady time manažmentu, stanovovania priorít a organizácie práce v profesionálnej praxi,
- identifikovať problémovú manažérsku situáciu, analyzovať jej príčiny a navrhnúť primeraný postup riešenia,
- prepájať poznatky z manažmentu s poznatkami zo sociálnych služieb a aplikovať ich pri riadení tímov, organizácií a procesov v sociálnej práci.

Výstup	**Deskriptor**	**Forma Vzdelávania**	**Metóda hodnotenia overenia VV: spolu 100 bodov**
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent vysvetlí teoretické východiská manažmentu, jeho vývoj, základné pojmy, princípy a funkcie. Rozlíši manažment v sociálnej práci a sociálny manažment a charakterizuje manažérske funkcie, postavenie a roly manažéra a špecifiká riadenia organizácií pôsobiacich v sociálnej oblasti.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška – overenie teoretických vedomostí a porozumenia základným východiskám manažmentu v sociálnej práci (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 31 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent analyzuje vybranú manažérsku situáciu, identifikuje problém, jeho príčiny a možnosti riešenia a aplikuje poznatky z plánovania, rozhodovania, organizovania, vedenia ľudí, motivácie, komunikácie a kontroly na situácie z praxe sociálnej práce a sociálnych	Prednáška + Samoštúdium + samostatná písaomná praáca	Samostatná písomná práca – analýza vybranej problematiky a odborné zdôvodnenie navrhovaného riešenia, (max

	služieb. Prepája poznatky z manažmentu s poznatkami získanými v predmete Sociálne služby..		20b bbodovo) bodov) % úspešnosti 61 % min. 12 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent posúdi možnosti využitia manažérskych princípov pri riadení tímov, organizácií a procesov v sociálnej práci. Odborne zdôvodní manažérske rozhodnutia s prihliadnutím na etické princípy, spoločenskú zodpovednosť, tímovú spoluprácu, riadenie zmien, rizík a kvality. Kriticky posúdi zvolený manažérsky postup a jeho dôsledky pre pracovníkov, klientov a organizáciu.	prednáška + samoštúdium	Ústna skúška – aplikácia poznatkov, odborná argumentácia a posúdenie manažérskeho riešenia (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Pojmy, vývoj, funkcie a špecifiká manažmentu v sociálnej práci.
- Postavenie, roly, kompetencie a etika manažéra v sociálnej oblasti.
- Strategické a operatívne plánovanie organizácií v sociálnej sfére.
- Organizovanie práce, delegovanie právomocí a kontrolné mechanizmy.
- Rozhodovacie procesy a riešenie problémov v manažérskej praxi.
- Riadenie ľudských zdrojov, motivácia a rozvoj pracovníkov.
- Vedenie tímov, efektívna komunikácia a riešenie konfliktov.
- Time manažment, organizácia práce a stanovovanie priorít.
- Riadenie zmien, rizík, kvality a finančných zdrojov organizácie.
- Spoločenská zodpovednosť a aplikácia postupov na modelové situácie.

Odporúčaná literatúra:

DÁVIDOVÁ, M. – HARDY, M. – BRIŠŠÁKOVÁ, J. 2025. Coping with stress and personal well-being of professional staff in facilities for the implementation of child protection measures.
DÁVIDOVÁ, M. et al. 2026. The Best Interests of the Child in Social Work Decision-Making Practice: An Analysis of Selected Social Determinants in the Admission of Children to Social and Legal Protection Facilities.
MYDLÍKOVÁ, E. 2024: Manažment v sociálnej práci. Bratislava: VEDA. 137 s. ISBN: 9788056806418
REPKOVÁ, K. 2016. Hodnotenie podmienok kvality poskytovaných sociálnych služieb – metodické východisk. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny.
ŠUHAJDOVÁ, I. 2020. Úvod do sociálneho manažmentu. 1. časť. Trnava, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave. 2020. 77 s. ISBN 978-80-568-0256-4
VAVERČÁKOVÁ M. - HROMKOVÁ, M. 2018. Manažment v sociálnej práci. Trnava, Fakulta zdravotníctva a SP Trnavskej univerzity v Trnave. 2018. 1. Vydanie. ISBN: 978-80-568-0136-9, EAN: 9788056801369.
Zákon č. 219/2014 Z.z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociál-nych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
Etický kódex výkonu sociálnej práce. Účinnosť od 01.01.2024

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
75,00	12,50	6,25	0,00	6,25	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mgr. Michaela Dávidová, PhD., MBA, LL.M.
Mgr. et Mgr. Jana Marťáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhLic. Ing. Mlynarčík Peter, PhD, univ. prof.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1112b | **Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 100 h
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)

Podmieňujúce predmety: Nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková hodinová záťaž študenta je 100 hodín (100 bodov), z toho 8 hodín prednáška, 90 hodín samoštúdium a 2 h technická predpríprava na skúšku - test.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX:60% a menej 60 a menej bodov,
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:
- rozumieť vedomostiam o štruktúre a organizácii penitenciárnej a postpenitenciárnej praxe s dôrazom na výkon činností metódami sociálnej práce, jej kľúčové nástroje realizácie sociálnej politiky na Slovensku; porovnávať jej systémy.
- rozoznávať, interpretovať špecifiká výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody vo vzťahu so zákonom stanovenými metódami sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšími špeciálnymi technikami, ktoré sa v nej uplatňujú
- analyzovať, porovnávať vhodné spôsoby realizácie postpenitenciárnej starostlivosti.
- analyzovať aplikované metódy a formy sociálnej práce v práci s obvinenými, odsúdenými a prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent rozumie vedomostiam o štruktúre a organizácii penitenciárnej a postpenitenciárnej praxe s dôrazom na výkon činností metódami sociálnej práce. Vysvetľuje jej kľúčové nástroje realizácie sociálnej politiky na Slovensku. Porovnáva jej systémy.	Prednáška + Samoštúdium	Ankety (max 10 bodov) % úspešnosti 61 % - min 6 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent opisuje, rozoznáva, interpretuje špecifiká výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody vo vzťahu so zákonom stanovenými metódami sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšími špeciálnymi technikami, ktoré sa v nej uplatňujú.	Prednáška + Samoštúdium +	Ankety (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent kategorizuje, vie uviesť príklady o spôsoboch výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií. Študent analyzuje, porovnáva vhodné spôsoby realizácie postpenitenciárnej starostlivosti. Analyzuje aplikované metódy a formy sociálnej práce v práci s obvinenými, odsúdenými a prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie.	prednáška + samoštúdium samostatná+ práca – riešenie prípadu	Písomná skúška (max. 70 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 43 bodov

Stručná osnova predmetu:
- História a aktuálny stav ukladania trestu ako ochrana spoločnosti

- Organizačná štruktúra Zboru väzenskej a justičnej stráže – aktuálne trendy v praxi
- Špecifiká výkonu väzby, prezumpcia neviny, adaptačné problémy, sociálna práca s obvinenými
- Výkon trestu odňatia slobody, špecifiká, diferenciácia, adaptačné problémy, proces prizonizácie
- Mediácia a probácia, aktuálne možnosti mediačných a probačných úradníkov v postpenitenciárnej SP
- Postpenitenciárna sociálna práca vo verejnej správe – aktuálny stav, možnosti, trendy
- Postpenitenciárna sociálna práca v mimovládnych organizáciách – aktuálny stav

Odporúčaná literatúra:

VANKOVÁ, K. 2019. Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb. Nitra: FSVaZ. 123 s. ISBN 978-80-558-1453-7
VANKOVÁ, K. 2020. Penitenciárna a postpeniteciárna starostlivosť v teórii a praxi. Nitra: FSVaZ. 162 s. ISBN 978-80-558-1557-2.
KLESKEŇ, L. 2016. Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými. Bratislava: IRIS, 109 s. ISBN 9788089726561.
Zákon č. 475/2005 Z.z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z.z.,
Zákon č. 221/2006 Z.z. o o výkone väzby v znení
zákona č.127/2008 Z.z.,
Zákon č.550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej službe,
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kuratele
Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 368/2008 Z.z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody,
Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 437/2006 Z.z. ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby znení Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č.361/2008 Z.z.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
37,50	43,75	18,75	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. Mgr. Ing. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Krkošová, PhD., LLD

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhLic. Ing. Mlynarčík Peter, PhD, univ. prof.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: *Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.*

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 1-1302b | **Názov predmetu: Misijná a charitatívna práca**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 75 h
Metóda štúdia: kombinovaná (dištančná - online, e-learning)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)

Podmieňujúce predmety: Nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková hodinová záťaž študenta je 75 hodín, (100 bodov), z toho 8 hodín prednáška, 20 hodín samostatná práca, 45 hodín samoštúdium, 2 h konzultácie s pedagógom.
Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať výstupný písomný test.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX:60% a menej 60 a menej bodov,
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- pomenovať aspekty misijnej a charitatívnej práce všeobecne, ako aj v špecifických podmienkach rozvojových krajín, rozoznávať pojmy misia a charita, rozlišuje vzťah medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou, vysvetliť a definovať ich formy a modely
- klasifikovať aspekty misijnej a charitatívnej práce
- vybrať medzi metódami charitatívnej práce a usporiadať ich podľa stanovených cieľov
- analyzovať poznatky z misijnej a charitatívnej práce
- uviesť príklady dejín misijnej a charitatívnej práce a nachádzať prepojenia vo vzťahu k sociálnej práci.
- zdôvodniť, posúdiť vplyv biblických, teologických a antropologických východísk; poznať formy a stratégie misijnej práce.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent rozumie, pomenuje aspekty misijnej a charitatívnej práce všeobecne, ako aj v špecifických podmienkach rozvojových krajín. Študent opisuje, rozoznáva pojmy misia a charita, rozlišuje vzťah medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou, vysvetľuje a definuje ich formy a modely.	Prednáška + Samoštúdium	Ankety (max 10 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 6 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent určuje, klasifikuje aspekty misijnej a charitatívnej práce. Vie si vhodne vybrať medzi metódami charitatívnej práce a usporiadať ich podľa stanovených cieľov.	Prednáška + Samoštúdium	Písomný test (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 31 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent analyzuje poznatky z misijnej a charitatívnej práce. Vie uviesť príklady dejín misijnej a charitatívnej práce a nachádzať prepojenia vo vzťahu k sociálnej práci. Vie zdôvodniť, posúdiť vplyv bibliologických a antropologických východísk na súčasný stav MaCh práce.	prednáška + samoštúdium+	Písomný test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 24 bodov

Stručná osnova predmetu:
1. Všeobecná MChP:

- Cieľ a motívy MChP. Vzťah medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou.
- Biblické východiská MChP. Antropologické východiská MChP. Príklady z dejín MChP.
- Modely, stratégie a formy misijnej práce.
- Metódy charitatívnej práce.

2. Aplikovaná MChP:

- Hlad a podvýživa. Marginalizované, vylúčené a znevýhodnené skupiny.
- Sociálny rozmer HIV.
- Siroty a detskí bezdomovci.
- Slovenské projekty misijnej a charitatívnej práce doma a v zahraničí.
- Požiadavky a príprava pracovníkov pre misie a charitu.

Odporúčaná literatúra:

HARDY, M. 2017. International conference signs of the times for today´s mission full new stimuli for missiology. ACTA MISSIOLOGICA, 2017, Volume: 11, Issue: 1, Pages: 107-116. (IF 0,71) (A)
BUČKO, L. 2021. Misijná a charitatívna činnosť. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety, 274 s. ISBN 97-880-8927-137-5.
ROBERT, D. L. (Ed.). 2019. *The Oxford handbook of mission studies*. Oxford University Press.
BOSCH, D. J. 2018. Transforming mission: Paradigm shifts in theology of mission (updated ed.). Orbis Books.
ŽUFFA, J. 2017. Kresťanský profil Charity na Slovensku z pohľadu jej zamestnancov. Carits et veritas. https://caritasetveritas.cz/pdfs/cev/2017/01/18.pdf
GROCHÁLOVÁ, M. 2025. Počmárané cesty, Bratislava: Spolok sv. Vojtecha, 170 s. ISBN 9788081617270.
FRANTIŠEK. 2013. Evangelii gaudium: O ohlasovaní evanjelia v dnešnom svete.
FRANTIŠEK. 2020. Fratelli tutti: O bratstve a sociálnom priateľstve.
FRANTIŠEK. 2015. Laudato si': O starostlivosti o spoločný domov.
LEV XIV. 2026. Posolstvo k Svetovému dňu misií.
LEV XIV. 2025. Posolstvo k Svetovému dňu migrantov a utečencov.
LEV XIV. 2025 Posolstvo k Svetovému dňu chudobných.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
75,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhLic. Ing. Mlynarčík Peter, PhD, univ. prof.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1183z	**Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška/cvičenia
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 50 h
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, (100 bodov), z toho prednáška 8 h, samoštúdium 12 h, vypracovanie projektu diplomovej práce 30 h podľa zadania, konzultácie s pedagógom.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX:60% a menej 60 a menej bodov,
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- rozumieť štruktúre diplomovej práce v metodike IMRAD, vyhľadať odborné informačné zdroje, zvoliť vhodnú štruktúru svojej diplomovej práce; popísať a vysvetliť zásady kontroly originality prác, diskutovať o práci a zvoliť vhodnú stratégiu obhajoby práce.
- aplikovať znalosti o štruktúre práce, usporiadať jednotlivé kapitoly, vybrať vhodné odborné literárne zdroje, zvoliť vhodnú stratégiu výskumu a načrtnúť výskumný dizajn, zosúladiť obsahovú stránku práce s výskumným dizajnom.
- analyzovať vybrané literárne zdroje vhodné k jeho diplomovej práci, porovnať ich, aplikovať citačné normy, usporiadať získané dáta z výskumu, analyzovať ich a interpretovať výsledky, zhrnúť základné výstupy výskumu, dokáže porovnať výsledky výskumu získané z iných zdrojov, argumentovať o výsledkoch, odporúčať postupy pre prax na základe výskumov.

Výstup	**Deskriptor**	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov**
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent rozumie štruktúre diplomovej práce v metodike IMRAD, dokáže vyhľadať odborné informačné zdroje, vie zvoliť vhodnú štruktúru svojej diplomovej práce. Dokáže popísať a vysvetliť zásady kontroly originality prác, dokáže diskutovať o práci a zvoliť vhodnú stratégiu obhajoby práce.	Prednáška + Samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie projektu diplomovej práce (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - min.13 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent dokáže aplikovať znalosti o štruktúre práce, vie ako usporiadať jednotlivé kapitoly, dokáže vybrať vhodné odborné literárne zdroje, dokáže zvoliť vhodnú stratégiu výskumu a načrtnúť výskumný dizajn , dokáže zosúladiť obsahovú stránku práce s výskumným dizajnom.	Prednáška + Samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie projektu diplomovej práce (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - min.24 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent dokáže analyzovať vybrané literárne zdroje vhodné k jeho diplomovej práci, dokáže ich porovnať, aplikuje citačné normy, dokáže usporiadať získané dáta z výskumu, analyzovať ich a interpretovať výsledky. Študent dokáže zhrnúť základné výstupy výskumu,	prednáška + samoštúdium+ samostatná písomná práca	Hodnotenie projektu diplomovej práce (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - min.24 bodov

	dokáže porovnať výsledky výskumu získané z iných zdrojov, argumentovať o výsledkoch, odporúčať postupy pre prax na základe výskumov.		

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky a charakteristika diplomovej práce.
- Obsahová stránka diplomovej práce v kontexte výskumného projektu.
- Štruktúra diplomovej práce (preliminária, hlavná textová časť metódou IMRaD, prílohy).
- Zásady a práca s odbornými informačnými zdrojmi (printové, elektronické).
- Citačná a bibliografická norma.
- Voľba stratégie výskumných metód.
- Postupy získavania, triedenia a interpretácie dát
- Kontrola originality a archivácia diplomových prác v CRZP.
- Posudzovanie diplomovej práce.
- Obhajoba diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:

HARDY, M. 2025. Učebné texty z predmetu Seminár k diplomovej práci.
ĎAĎO, J. 2022. Ako napísať a úspešne obhájiť záverečnú prácu. Bratislava: Epos, 336 s. ISBN 978-80-562-0359-0.
BUNDZELOVÁ, K. a kol. 2022. Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. 177 s.
BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8
SMERNICA č. 06/2026 o náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní
Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
93,75	6,25	0,00	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhLic. Ing. Mlynarčík Peter, PhD, univ. prof.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1133r | **Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá
Typ predmetu: povinne voliteľný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodninách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 50 h
Metóda štúdia: kombinovaná (dištančná, prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín (100 bodov), z toho 8 hodín prednáška, samoštúdium 30 hodín, projektovanie výskumu - samostatná práca 12 hodín, konzultácie s pedagógom. Na absolvovanie predmetu je potrebné vypracovanie výskumného projektu k téme diplomovej práce.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- definovať základnú terminológiu a princípy kvalitatívnej a zmiešanej metodológie kvalitatívneho výskumu. ozná špecifiká hlavných prístupov a metód.
- rozoznať príležitosti pre uplatnenie týchto metód vo výskumnej práci a v oblasti dizajnu výskumu.
- aplikovať postup činnosti a zásady výskumnej metodológie, navrhnúť vlastný projekt kvalitatívneho výskumu, aplikovať výskumné metódy, zhodnotiť a kriticky reflektovať odbornú literatúru
- analyzovať, názorne ukázať proces realizácie výskumného projektu, navrhnúť spôsoby a metódy jeho realizácie, analyzovať stanovený problém na základe zvolenej metodológie, analyzovať výsledky výskumu v zdôvodnených kontextoch.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent definuje základnú terminológiu a princípy kvalitatívnej a zmiešanej metodológie kvalitatívneho výskumu. Pozná špecifiká hlavných prístupov a metód. Rozoznáva príležitosti pre uplatnenie týchto metód vo výskumnej práci a v oblasti dizajnu výskumu. Vie zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať pojmy z oblasti výskumnej metodológie spoločenských vied, študent opisuje a vysvetľuje spôsoby ako metodologicky realizovať a štatisticky vyhodnocovať výsledky kvalitatívneho výskumu, interpretuje etické dilemy v kvalitatívnom výskume.	Prednáška + samoštúdium	Hodnotenie výskumného projektu (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 37 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Vie popísať a aplikovať postup činnosti a zásady výskumnej metodológie, vie navrhnúť vlastný projekt kvalitatívneho výskumu, vie aplikovať výskumné metódy, zhodnotiť a kriticky reflektovať odbornú literatúru.	prednáška + samoštúdium + samostatná práca – projekt výskumu	Hodnotenie výskumného projektu (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent analyzuje, vie názorne ukázať proces realizácie	prednáška + samoštúdium +	samostatná písomná práca (max 20 bodov)

	výskumného projektu, navrhuje spôsoby a metódy jeho realizácie, analyzuje stanovený problém na základe zvolenej metodológie, analyzuje výsledky výskumu v zdôvodnených kontextoch.	samostatná práca – projekt výskumu	% úspešnosti 61 % - min. 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod, charakteristika a komparácia s kvantitatívnym prístupom.
- História.
- Školy a teórie.
- Základné prístupy.
- Proces kvalitatívneho výskumu.
- Výber výskumnej vzorky.
- Metódy získavania kvalitatívnych údajov a „data management".
- Čiastkové postupy analýzy údajov.
- Zakotvená teória.
- Prípadová štúdia.
- Naratívna analýza.
- Metódy a techniky kontroly validity.

Odporúčaná literatúra:

HENDL, J. 2024. Kvalitativní výzkum. Praha: Portál. 496 s.
ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. a kol. 2014. Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál, 389 s. ISBN 978-80-262-0644-6
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum: praktická príručka. Bratislava: Ikar, 327 s. ISBN 80-551-0904-4
STRAUSS A. - CORBIN J. 1999. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie, Sdružení podané ruce a nakladatelství Albert, 196 s. ISBN 80 – 85834 – 60 – X.
DAVIDOVA, M. - HARDY, M. - HAMAROVA, M. 2017. Perception of meaningfulness and a safe type of relationship bond as an important means of assistance for helping professions. ACTA MISSIOLOGICA, 2017, Volume: 11, Issue: 2, Pages: 60-68.
HRICOVÁ, A. – ONDRÁŠEK, S. – URBAN, D. 2023. Metodologie v sociální práci. Praha: Grada.
CHRASTINA, J. 2019. Případová studie – metoda kvalitativní výzkumné strategie a designovaní výzkumu. Olomouc: Univerzita Palackého.
MIŠOVIČ, J. 2025. Kvalitativní výzkum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor. Praha: Karolínum. 294 s. ISBN 978-80-2466-195-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 42

A	B	C	D	E	FX
68,75	12,50	12,50	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:
Doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhLic. Ing. Mlynarčík Peter, PhD, univ. prof.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1952c	**Názov predmetu: Mediácia v sociálnej práci**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá
Typ predmetu: povinne voliteľný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 50 h
Metóda štúdia: kombinovaná (dištančná - online, e-learning)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia*:* 2. stupeň (magisterský)

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, (100 bodov), z toho 8 hodín prednáška, 42 hodín samoštúdium a aplikačný projekt. Na absolvovanie predmetu je potrebné vypracovanie aplikačného projektu.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- vysvetliť teoretické východiská mediácie, jej podstatu, ciele, princípy a možnosti využitia pri riešení konfliktov,
- charakterizovať konflikt, jeho zdroje, príčiny, typy a dynamiku a vysvetliť psychologické a sociálne aspekty konfliktu,
- vysvetliť postavenie, úlohu, kompetencie a etické princípy činnosti mediátora,
- charakterizovať jednotlivé fázy mediačného procesu a zásady jeho vedenia,
- analyzovať konfliktnú situáciu a identifikovať strany konfliktu, ich pozície, potreby a záujmy,
- vybrať a aplikovať vhodné komunikačné a mediačné techniky vzhľadom na charakter konfliktu a jeho účastníkov,
- navrhnúť primeraný postup mediačného procesu od prípravy mediácie až po jej ukončenie a dosiahnutie dohody,
- posúdiť možnosti a limity využitia mediácie pri riešení vybraných konfliktných situácií,
- aplikovať poznatky mediácie na modelový prípad a odborne zdôvodniť navrhovaný postup riešenia konfliktu,
- prepájať poznatky a postupy mediácie s vedným odborom sociálna práca a posúdiť možnosti ich využitia pri práci s jednotlivcom, rodinou a vybranými cieľovými skupinami sociálnej práce.

Výstup	**Deskriptor**	**Forma vzdelávania**	**Metódy hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov**
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent vysvetlí teoretické východiská mediácie, jej podstatu, ciele a princípy. Charakterizuje konflikt, jeho zdroje, príčiny, typy a dynamiku, postavenie a úlohu mediátora a jednotlivé fázy mediačného procesu.	Prednáška + samoštúdium	Aktivity na prednáške (max 10 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 7 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent analyzuje modelovú konfliktnú situáciu, identifikuje strany konfliktu, ich pozície, potreby a záujmy, posúdi vhodnosť využitia mediácie a vyberie primerané komunikačné a mediačné techniky.	Prednáška+ samoštúdium	Aplikačný project (max 45 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 27 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent navrhne a odborne zdôvodní postup mediačného procesu pri riešení modelového prípadu, posúdi možnosti dosiahnutia dohody a aplikuje	Vypracovanie aplikačného projektu	Prezentácia aplikačného projektu (max 45 bodov), % úspešnosti 61 % - min.

	poznatky a postupy mediácie v kontexte vedného odboru sociálna práca a praxe sociálnej práce.		27 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Mediácia – vymedzenie pojmu, podstata, ciele a základné princípy mediácie.
- Vývoj mediácie a jej teoretické východiská.
- Konflikt – vymedzenie, zdroje, príčiny, typy a dynamika konfliktu.
- Psychologické a sociálne aspekty konfliktu a jeho riešenia.
- Interpersonálna komunikácia v mediácii – verbálna a neverbálna komunikácia, aktívne počúvanie a práca s emóciami.
- Vyjednávanie a stratégie riešenia konfliktov.
- Mediátor – postavenie, úloha, kompetencie, odborné a osobnostné predpoklady.
- Etické princípy, pravidlá správania a zodpovednosť mediátora.
- Mediačný proces – príprava, začatie mediácie a jednotlivé fázy mediačného procesu.
- Identifikácia potrieb, záujmov a pozícií strán konfliktu.
- Techniky a komunikačné nástroje využívané v mediačnom procese.
- Práca s náročnými a konfliktnými situáciami v mediácii.
- Tvorba možností riešenia konfliktu, vyjednávanie a dosahovanie dohody.
- Ukončenie mediácie a mediačná dohoda.
- Špecifiká mediácie vo vybraných oblastiach medziľudských vzťahov.
- Mediácia v kontexte vedného odboru sociálna práca – možnosti využitia pri práci s jednotlivcom, rodinou a vybranými cieľovými skupinami sociálnej práce.
- Aplikácia mediačného procesu na modelové konfliktné situácie z praxe sociálnej práce

Odporúčaná literatúra:

DÁVIDOVÁ, M. – HARDY, M. – MATEJOVÁ, A. 2025. Mediácia ako nástroj riešenia rodinných konfliktov v systéme sociálno-právnej ochrany detí: výskumná perspektíva sociálnych pracovníkov = Mediation as a Tool for Resolving Family Conflicts in the Child Protection System: A Social Workers' Research Perspective. In: Dialóg o mediácii. Inšpirácia pre riešenie konfliktov. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. 1. vyd. Bratislava: Inštitút vzdelávania a osobnostného rozvoja, 2025, s. 84–93. ISBN 978-80-69186-06-4. ISBN (elektronické) 978-80-69186-07-1.

TRAGALOVÁ, D. – PRUŽINSKÁ, J. – LABÁTH, V. 2023. Mediácia: Odborná príprava. Bratislava: Wolters Kluwer, 2023. 424 s. ISBN 978-80-571-0582-4.

LEŠKOVÁ, L., – HUNYADIOVÁ, S., – BUJDOVÁ, N. 2022. The position of supervision in the field of social work. ISBCRTI : Dublin, Ireland

ŠLOSÁR, D. - LICHNER, V. 2018. Mediácia v systéme sociálnej práce. Košice: UPJŠ

ETICKÝ KÓDEX MEDIÁTORA: https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/

HERÉNYIOVÁ, G. - MARTINČEKOVÁ, I. 2015. Rozvoj komunikačných zručností. Metodicko-pedagogické centrum. Bratislava. 2015.

KUTLÍK, F. 2020. Mediácia a riešenie konfliktov v pracovnej oblasti. Bratislava: SIMARS. ISBN 978-80-973506-1-1.

SEEMANN, P. 2018. Komunikačné techniky. Žilina: Edis. ISBN 978-80-554-4507-9.

Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
77,78	16,67	0,00	5,56	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mgr. Michaela Dávidová, PhD. MBA, LL.M.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhLic. Ing. Mlynarčík Peter, PhD, univ. prof.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1952c	**Názov predmetu: Medzikulturálna sociálna práca**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá
Typ predmetu: povinne voliteľný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 50 h
Metóda štúdia: kombinovaná (dištančná - online, e-learning)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)

Podmieňujúce predmety: nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín, (100 bodov), z toho 8 hodín prednáška, 42 hodín samoštúdium a kritická reflexia vlastnej kultúrnej identity a skúsenosti s odlišným prostredím. Na absolvovanie predmetu je potrebné vypracovanie aplikačného projektu. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- Vysvetliť teoretické základy, modely, legislatívny rámec a interdisciplinárny charakter interkultúrnej sociálnej práce.
- Charakterizovať procesy migrácie, integrácie, akulturácie a špecifiká života národnostných menšín a migrantov.
- Definovať pojem kultúrna kompetencia, roly, zásady a etickú zodpovednosť sociálneho pracovníka v multikultúrnom prostredí.
- Naplánovať a realizovať sociálnu intervenciu s ohľadom na kultúrne špecifiká, identitu a individuálne potreby klienta.
- Vybrať a aplikovať vhodné metódy interkultúrnej komunikácie, mediácie a krízovej intervencie (vrátane trauma-informovaného prístupu).
- Analyzovať modelové situácie z praxe, identifikovať kultúrne bariéry, navrhnúť riešenia problémov a kriticky reflektovať vlastné kultúrne predsudky a stereotypy. .

Výstup	**Deskriptor**	**Forma vzdelávania**	**Metódy hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov**
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent vysvetlí teoretické východiská interkultúrnej sociálnej práce, koncepty kultúry, etnicity a transnacionálnej identity. Charakterizuje legislatívny rámec migrácie, azylu a integrácie. Opíše modely kultúrnej kompetencie a úlohu sociálneho pracovníka pri práci s menšinami.	Prednáška + samoštúdium	Aktivity na prednáške (max 10 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 7 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent analyzuje procesy akulturácie, migračného stresu a kultúrneho šoku. Rozlíši bariéry v interkultúrnej komunikácii a navrhne využitie interkultúrnej mediácie. Na modelovej situácii identifikuje sociálne a kultúrne potreby klienta (migranta/menšiny) a navrhne primeraný postup pomoci.	Prednáška+ samoštúdium	Kritická reflexia (max 45 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 27 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent aplikuje metódy interkultúrnej sociálnej práce	Vypracovanie kritickej reflexie	Prezentácia krutickej reflexie

	na riešenie konkrétneho sociálneho problému. Navrhne a odborne zdôvodní plán intervencie v jednotlivých etapách prípadovej práce. Posúdi etické dilemy a kultúrne konflikty, zvolí primeraný spôsob advokácie a kriticky reflektuje vlastné etnocentrické postoje.		(max 45 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 27 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do interkultúrnej sociálnej práce: Terminológia (kultúra, etnicita, rasa, identita), história a interdisciplinárny kontext disciplíny.
- Migrácia a integrácia ako celospoločenský jav: Typy migračných pohybov, legislatívny a inštitucionálny rámec (azylová politika, integrácia cizincov a menšín).
- Psychosociálne aspekty migrácie: Akulturačné stratégie, kultúrny šok, migračný stres, prekonávanie tráum a koncept trauma-informovanej starostlivosti.
- Kultúrna kompetencia sociálneho pracovníka: Sebareflexia vlastnej kultúrnej identity, predsudky, stereotypy, diskriminácia, privilegovanosť a intersekcionalita.
- Interkultúrna komunikácia a mediácia: Nízko- a vysokokontextová komunikácia, verbálne a neverbálne špecifiká, práca s tlmočníkom a úloha interkultúrneho mediátora.
- Metódy, techniky a etika v praxi: Plánovanie intervencie u jednotlivcov, rodín a komunít, riešenie etických dilem a kultúrnych konfliktov v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. - ACHBERGEROVÁ, P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. Scranton: Mc Gurrin Hall. ISBN 978-0-578-95514-8.
VANKOVÁ, K. 2023. Špecifiká sociálnej práce s utečencami: integrácia, metódy a intervencie. Nitra: UKF. ISBN 978-80-558-2041-5.
JELÍNKOVÁ, M. 2022. Metodika terénní sociální práce s migranty. Praha: Sdružení pro integraci a migraci. ISBN 978-80-906488-4-5.
DOMINELLI, L. 2018. Anti-Racist Social Work. 4th ed. London: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1137603950
PRŮCHA, J. 2011. Multikulturní výchova: Příručka (nejen) pro učitele. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-502-2
JANEBOVÁ, R. 2014. Teorie a praxe kritické sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 978-80-7435-373-4
PASTRŇÁK, R. 2017. Sociální práce s menšinami a migranty. Opava: Slezská univerzita. ISBN 978-80-7510-252-2
Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (upravuje konanie o udelenie azylu, doplnkovú ochranu a integráciu azylantov).
Zákon č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (upravuje podmienky vstupu, druhy pobytov a vyhostenie cudzincov).
Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (Antidiskriminačný zákon).
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov (v kontexte poskytovania sociálneho poradenstva a krízovej intervencie cudzicom/menšinám).
Zákon č. 184/1999 Z. z. o používaní jazykov národnostných menšín v znení neskorších predpisov.
Migračná politika Slovenskej republiky s výhľadom do nasledujúcich rokov (aktuálne strategické zámery MV SR).
Stratégia rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030 (Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 18

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PHD. MPH
doc. PhLic. Ing. Mlynarčík Peter, PhD, univ. prof.
doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhLic. Ing. Mlynarčík Peter, PhD, univ. prof.